

Conseil Académique Plénier UCA du 10 mars 2020

La politique financière des formations sur ressources propres

UCA doit accroître ses ressources propres afin d'accompagner son développement, d'améliorer sa politique de rémunération et, de manière plus générale, d'améliorer la qualité du service et les conditions de travail des personnels et des étudiants.

Les différentes composantes (EUR, écoles, instituts) sont par essence au centre de ce dispositif et seront amenées à mettre en place et à développer des stratégies visant à renforcer leurs ressources propres. Ces stratégies reposent en grande partie sur leurs activités de formation.

Chaque composante d'UCA sera consultée mi-mai afin de faire le point sur ses attentes, propositions et projets vis-à-vis de cette nouvelle politique. A l'issue de cette consultation, un texte précisant les modalités de la politique d'intéressement sur ressources propres sera validé au niveau de l'établissement et s'appliquera à l'ensemble des composantes.

Ce texte définira de manière claire et précise (a) les critères définissant le caractère autofinancé d'une formation ; (b) les modalités de la politique d'intéressement accompagnant le pilotage et le développement de la formation.

Notre objectif est que les efforts et résultats réalisés par l'ensemble des personnels (équipes pédagogiques et administratives) d'une composante pour développer les ressources propres soient encouragés et valorisés à travers une politique de rémunération clairement définie et fondée sur l'intéressement.

Bien évidemment, le succès d'une formation ou d'une composante ne se limite pas à la seule implication de ses personnels. Par conséquent, une part précisément définie des ressources propres générées par les composantes devra revenir à l'établissement et abonder l'enveloppe budgétaire destinée à la politique de rémunération des autres personnels administratifs de l'établissement.

En résumé, la politique d'intéressement sur ressources propres est au cœur de la politique financière et RH d'UCA et devrait engendrer des effets positifs à différents niveaux :

- *Amélioration de la rémunération des personnels* concernés directement ou indirectement par le succès de la politique de formation ;
- *Amélioration de la transparence sur le montant et l'utilisation des ressources propres* grâce à la mise en place de règles de répartition simples et stables donnant une visibilité budgétaire plus claire aux responsables de formation, aux directeurs de composantes et à l'Établissement ;
- *Économie budgétaire pour UCA* grâce à l'autofinancement par les composantes des coûts des formations ainsi que d'une partie des primes de responsabilités pédagogiques ;
- *Allègement des heures maquettes* (la recherche du seuil de rentabilité de la formation conduit à dégonfler le nombre d'heures excessif de certaines formations) ;
- *Diminution du volume d'heures complémentaires* par enseignant et incitation à se recentrer sur les activités de recherche et/ou d'encadrement pédagogique ;
- A terme, doter les composantes d'une forte *autonomie financière* leur donnant davantage de marge de manœuvre en termes de politique RH, pédagogique et scientifique.